

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021/2022 учебный год

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: сентябрь-октябрь 2021 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 22 сентября по 29 октября 2021 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 3 - 10-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ СОШ № 15 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 15.09.2020 № 215.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 учащихся 3–10-х классов – 50 процентов от общего количества учащихся 3–10-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по истории Татарстана, английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, физике, обществознанию, родному языку (татарский), родной литературе (татарский), химии, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, информатике, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 2 учащихся 3-го класса в олимпиаде по ОБЖ.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	17	16

Вывод: в 2021/22 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 1 человека (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Дата проведения	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	История Татарстана (8-10-е классы).	25.09.2021	5	23,8%
2	История (5-10-е классы).	28.09.2021	8	38,1%
3	Физика (8-10-е классы).	29.09.2021	6	28,6%
4	Обществознание (8–10-е классы).	05.10.2021	6	28,6%
5	Биология (5–10-е классы).	06.10.2021	8	28,1%
6	Родной язык (4–10-е классы).	07.10.2021	12	57,1%
7	Английский язык (5–10-е классы).	8,9.10.2021	9	42,8%
8	Русский язык (5–10-е классы).	11.10.2021	11	52,4%
9	География (5–10-е классы).	12.10.2021	8	28,1%
10	Химия (8-10-е классы).	13.10.2021	6	28,6%
11	Родная литература (5–10-е классы).	14.10.2021	10	47,6%
12	Литература (5–10-е классы)	16.10.2021	10	47,6%
13	Физическая культура (5–10-е классы).	18,19.10.2021	10	47,6%

14	Математика (4–10-е классы).	20.10.2021	7	33,3%
15	ОБЖ (3–10-е классы).	22,23.10.2021	7	33,3%
16	Информатика (8–10-е классы).	27.10.2021	4	19%
17	Технология (5–10-е классы).	28,29.10.2021	8	28,1%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – родной язык, русский язык, родная литература, литература, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	История Татарстана	0	5
2	История	8	8
3	Физика	9	6
4	Обществознание	8	6
5	Биология	8	8
6	Родной язык	12	12
7	Английский язык	10	9
8	Русский язык	8	11
9	География	9	8
10	Химия	6	6
11	Родная литература	8	10
12	Литература	8	10
13	Физическая культура	10	10
14	Математика	12	7
15	ОБЖ	10	7
16	Информатика	0	4
17	Технология	13	8
ИТОГО		139	135

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 4 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физике, обществознанию, английскому языку, географии, математике, ОБЖ, технологии. В 2021/22 году увеличилось количество участников олимпиады по истории Татарстана, русскому языку, родной литературе, литературе, информатике.

Таблица № 4. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1	История Татарстана	5	0	0
2	История	8	0	0
3	Физика	6	0	0
4	Обществознание	6	0	0
5	Биология	8	2	1

6	Родной язык	12	3	2
7	Английский язык	10	1	1
8	Русский язык	8	0	0
9	География	9	0	0
10	Химия	6	0	0
11	Родная литература	8	0	0
12	Литература	8	1	3
13	Физическая культура	10	0	0
14	Математика	12	0	0
15	ОБЖ	10	0	0
16	Информатика	0	0	1
17	Технология	13	0	0

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 35% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующему предмету: литературе, биологии, родному языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1	История Татарстана	0	0	
2	История	0	0	
3	Физика	0	0	
4	Обществознание	2	0	«-»
5	Биология	0	1	«+»
6	Родной язык	3	2	«-»
7	Английский язык	1	1	«=»
8	Русский язык	0	0	
9	География	0	0	
10	Химия	0	0	
11	Родная литература	0	0	
12	Литература	3	3	«=»
13	Физическая культура	0	0	
14	Математика	1	0	
15	ОБЖ	0	0	
16	Информатика	0	1	«+»
17	Технология	0	0	

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, литературе. В сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: обществознанию, родному языку, математике.

В 2021/22 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по Истории Татарстана, истории, физике, Русскому языку, географии, химии, родной литературе, ОБЖ, технологии.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1	История Татарстана	0	0	
2	История	0	0	
3	Физика	0	0	
4	Обществознание	1	0	«-»
5	Биология	0	2	«+»
6	Родной язык	2	3	«+»
7	Английский язык	1	1	«=»
8	Русский язык	0	0	
9	География	0	0	
10	Химия	0	0	
11	Родная литература	0	0	
12	Литература	2	2	«=»
13	Физическая культура	0	0	
14	Математика	0	0	
15	ОБЖ	0	0	
16	Информатика	0	0	
17	Технология	0	0	

Вывод: в сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующему предмету: обществознание. Увеличение количества призеров – по биологии, родному языку. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по Истории Татарстана, истории, физике, русскому языку, географии, химии, родной литературе, ОБЖ, технологии, математике, физической культуре, информатике. В 2021/22 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по обществознанию.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество победителей	10	8

Вывод: общее количество победителей по школе не уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество призеров	5	7

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 2 человека.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество победителей и призеров	15	15

Вывод: Наблюдается стабильное количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в течении двух лет.

Рекомендации

Направить обучающихся 7–10-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения.

Заместитель директора по УР:

Л.Н. Фахретдинова